

glen High School

10/20/20

10/20/20

खंड-अ

प्र०=1

- i) B) संशय रहित होने पर ही आगे बढ़ने की राह निकलेगी ✓
- ii) C) प्रकाश की किरणें जल उठती हैं। ✓
- iii) C) आगे बढ़ने हेतु प्रेरणा ✓
- iv) B) प्रेरणा देने वाले हाथ में ✓
- v) A) समन्वित शक्ति से प्रकाश की ताकत ✓
- vi) D) अदृश्य प्रेरणा शक्ति ✓
- vii) B) प्रलय (विनाश) की स्थिति का अंत ✓
- viii) D) असंतुष्ट भगुणों का ✓

30=2

- i) D) मुख ✓
- ii) D) बिष्कपटता ✓
- iii) B) जोड़मैल ✓
- iv) C) अविश्वास और अपमान
- v) D) अहित नहीं करता ✓
- vi) B) चोप और सूरज के प्रकाश से ✓
- vii) D) स्पष्ट शब्दों में सत्य का उल्लेख करना
- viii) C) बचपन से ही सत्य बोलने का अभ्यास करना चाहिए।
- ix) D) सत्य के मार्ग का अनुसरण करने के लिए
- x) D) कथन तथा कारण दोनों सही हैं तथा कारण कथन की सही व्याख्या है। ✓

$$30=3$$

- i) B) पूरक और सहयोगी हैं ✓
- ii) B) धन और कौशल की जरूरत के कारण । ✓
- iii) D) खबरों को आकर्षक रूप में प्रस्तुत करना ✓
- iv) B) लाइव ।
- v) B) साक्षात्कार । ✓

$$30=4$$

i) 9 चरागाह के लिए छोड़ी गई जमीन।

ii) 10 बीज का पोषण करना।

iii) 8 मन की झुंझलाहट।

iv) A) सृजन कार्य।

v) 9 खेतों की डर्वरा शक्ति बढ़ जाएगी।

$$\frac{30}{5} = 6$$

- i) B) कुटज के स्वाभिमान की ✓
- ii) C) विरक्त संन्यासी ✓
- iii) D) खुशामद करना ✓
- iv) C) अवधूत से ✓
- v) D) कुटज शान से स्वाभिमान पूर्वक जी रहा है। ✓

30=6

- i) D) पूर्वजों का पिंडदान ✓
- ii) D) अपमान और बफनामी का बदला लेने की इच्छा से ✓
- iii) D) बड़े गुलाम अली खाँ ✓
- iv) B) फूलों की गंध ✓
- v) B) पुरस्न ✓
- vi) A) नफी पार करने के लिए दाही पर बैठना ✓
- vii) B) अपने जल - स्रोतों का संरक्षण करना ✓



30-08

क) कविता लेखन में निम्नलिखित बातों का महत्व होता है:

- ① भाषा → कविता भाषा में लिखी जाती है, इसलिए भाषा का सम्यक ज्ञान होना आवश्यक है। एक कविकी भाषा के उपकरणों का प्रयोग करते हुए कुछ विशिष्ट रचना होता है।
- ② शब्द → भाषा शब्दों से बनती है। शब्दों से मिलकर कविता लेखन का एक अनिवार्य तत्व है। इस संबंध में कवि 'डब्ल्यू. एच. ओर्डेन' ने कहा है 'ले बिफ फ वर्ड्स' अर्थात् शब्दों से खेलना चाहिए। इससे हम उनके भीतर छिपी परतों को खोल सकते हैं।
- ③ वाक्य → शब्दों का विन्यास होता है जिसे वाक्य कहा जाता है।
- ④ शैली → वाक्यों को गठित करने की विभिन्न प्रणालियाँ होती हैं; जिन्हें शैली कहा जाता है। अलग-अलग शैली का ज्ञान होना चाहिए।
- ⑤ बिंब और छंद (आंतरिक लय) :- बिंब कविता की बंदियों से पकड़ने में सहायक है। बाह्य सर्वेफनाएँ मन के स्तर पर बिंब में बरफल जाती हैं। छंद
 - छंद कविता का एक अनिवार्य तत्व है। छंद मुक्त व छंद वाली कविताओं में भाषा के संगीत का ज्ञान अवश्य होना चाहिए। इसी से आंतरिक लय का निर्वह संभव है।

ख) संवाप में निम्नलिखित विशेषताएँ होनी चाहिए:

- ① संवाप अपने आप में वर्णनात्मक न होकर क्रियात्मक होने चाहिए।
- ② संवाप सरल, सद्य व स्वामी स्वभाविक होने चाहिए।

~~प्रश्न~~

की)

- ③ संवाद पात्रानुकूल होने चाहिए। ✓
- ④ संवाद विषयानुकूल होने चाहिए। ✓
- ⑤ संवाद उत्सुकता, उपसंहार, आश्चर्य आदि पैदा करने वाले होने चाहिए।
- ⑥ संवाद भावानुकूल होने चाहिए। ✓

उद्देश्य

क) फीचर लेखन में कथात्मक शैली का प्रयोग किया जाता है। इसमें क्लाइमैक्स बड़े अंत में ही आता है। इसके तीन भाग हैं प्रारंभ, मध्य एवं अंत तथा इसका स्वर धीमा होता है फीचर इसे के ईफ-गिफ धूमना चाहिए प्रारंभ मध्य और अंत को अलग-अलग नहीं, बल्कि समग्रता से देखना चाहिए। फीचर की भाषा आकर्षक होनी चाहिए सपाट व नीरस नहीं। फीचर स्वर प्रकार का ट्रीटमेंट पर जो विषय को उसकी जरूरत अनुसार दिया जाता है।

ख) संपादकीय लेखन को एक अखबार की आवाज़ माना जाता है। यह किसी घटना, मुद्दे या समस्या पर अखबार का अपना मत होता है। संपादकीय लेखन में किसी व्यक्ति विशेष का नाम नहीं लिखा जाता क्योंकि यह पूरे समाचार पत्र की आवाज़ है अर्थात् इसे पूरी संपादकीय टीम का मत कह सकते हैं। इसे अखबार के सहायक संपादक लिखते हैं। इसका महत्व यह है कि इससे छेने उस समाचार पत्र के विचारों, भावों और दृष्टिकोण का पता चलता है तथा समाचार पत्रों को भी अपने विचार व्यक्त करने का अवसर मिलता है।

30=10

क) 'मिथी' नहिं दार रही होई डौर। इन पंक्तियों के माध्यम से रानी नागमती अपने विरह का वर्णन करते हुए कहती हैं कि अपने स्वामी के विरह में, रानी नागमती अत्यधिक कमज़ोर हो गई हैं तथा उनकी गर्दन डौर के समान पतली हो गई है। इसी कारण वे दार का भार भी नहीं सह पा रही हैं तथा विरह में अत्यधिक व्याधित तथा व्याकुल हो गई हैं।

ख) ग) 'तौजे' कविता में 'पत्थर और चट्टान' से फी शब्द ~~नका~~ मन में उपस्थित नकारात्मक भावों के लिए प्रयुक्त हुए हैं, क्योंकि जिस प्रकार धरती में पत्थर और चट्टानें होती हैं तब तक वह पृथ्वी बंजर तथा अनउपजाऊ रहती है। उसी प्रकार मन में उपस्थित नकारात्मक भाव, नवीन सृजन के लिए बाधक होते हैं।

30211

(ख)

अवतरण: के पतिआ लर - - - - - रदि कातिक मास ॥

संक्षेप:
प्रसंग:

कवि: विद्यापति ✓

कविता: पद ✓

संक्षेप:

प्रसंग: प्रस्तुत पंक्तियों में कवि ने सावन के मास में राधा की विरह वैपना का अत्यंत चित्रात्मक वर्णन किया है। राधा श्रीकृष्ण के मथुरा (मधुपुर) जाने से अत्यंत दुखी हैं।

व्याख्या: कवि क नायिका राधा अपने विधोग का वर्णन करते हुए कहती हैं कि मैंने प्रियतम अर्थात् श्रीकृष्ण के पास मेरा संफेसा कौन ले जायगा? अर्थात् कौन मेरी व्याधा के बारे में श्रीकृष्ण को बतायगा? वह आगे कहती हैं कि इस सावन के महीने में मुझसे मैंने प्रियतम से अलग रहने का असहनीय दुख सहा नहीं जायगा। नायिका कहती हैं कि मैं इस महल में अपने स्वामी के बिना अकेली नहीं रह सकती तथा वह बहुत अधिक व्याकुल हैं। वह अपनी सहेली को बताती हैं कि मैंने इस अथंकर दुख का इस मग में किसी को विश्वास



नहीं होगा। राधा के अनुसार श्रीकृष्ण उनका हृदय अपने साध ही रख ले गए तथा वे अब मथुरा में जा बसे हैं। नायिका कहती है कि श्रीकृष्ण ने गोकुल को छोड़कर और मथुरा में बसकर अपयंत्र ले लिया है अर्थात् उनकी काफी बफनामी हुई है। इस कवि विद्यापति कहते हैं कि हे रत्नी अपने नाम आस रखो तथा अत्यधिक व्याकुल मत होना। तुम्हारे मन को भाने वाले श्रीकृष्ण रसी कार्तिक भास को तुम्हें अपने दर्शन अवश्य देंगे।

विशेष: ① मैथिली भाषा का सुंदर प्रयोग है।

② भाषा सधन व स्वाभाविक है।

③ विरहोदय अंगार रस की छटा है।

④ अनुप्रास अलंकार :- ① दुख फारुन

② भौर मन हरि हर

③ धनि दार

⑤ राधा के विरहोदय का मार्मिक वर्णन किया गया है।

⑥ स्मृति विव है।

⑦ तुकांत रावों का प्रयोग है।

⑧ संगीतात्मकता विद्यमान है।

30=12

ख) 'बालक बच गया' - लघु कथा में बालक से उसकी उम्र और योग्यता से बढ़कर प्रश्न इसलिए पूछे जा रहे थे क्योंकि आज की नयी शिक्षा प्रणाली में बच्चों पर शिक्षा दी जाती है, तथा उन्हें वे सारी चीजें सीखने दी जाती हैं जो उनकी योग्यता के स्तर से काफी ज्यादा होती हैं। शिक्षा के नाम पर उन्हें उनकी उम्र से अधिक म पढ़ाया जाता है तथा उनके बचपन का छ गला दौटा जाता है तथा उनसे अपेक्षा की जाती है कि वे इन सभी को याद कर लें ताकि वे दुनिया की वाद-वादानुस सके।

ग) यह सत्य है कि चौधरी साहब की बातों में एक बिलम्ब वक्रता अर्थात् अजीब टेंढ़ापन था। क्योंकि

क) बड़ी बहुरिया के संवाप सुनते समय संवदिया की आँखों में आँसू इसलिए आ गए क्योंकि वह बड़ी बहुरिया के कष्टों को सुनकर अत्यधिक दुखी हो गया था। वह इस बात से बहुत परेशान था कि गाँव की लक्ष्मी जैसी बड़ी बहुरिया के साथ इतने अत्याचार हो रहे हैं। संवदिया एक सद्ब्यक्ति था तथा वह संवेदनशील भी था और बड़ी बहुरिया को रीते देख उसकी आँखों में भी आँसू आ गए थे।

30=13

ख)

क) झोपड़ी जलने के कारण सूरदास अपनी आर्थिक हानी को गुप्त रखना चाहता था क्योंकि:

- ① वह सोचता था कि एक अंधे बिखारी के लिए गरीबी इतनी लज्जा की बात नहीं है, जितनी धनसंचय।
- ② वह धनसंचय को पाप संचय मान रहा था।
- ③ वह किसी को नहीं बताना चाहता था कि उसके पास इतने पैसे हैं क्योंकि इससे उसकी बदनामी हो सकती थी।
- ④ वह गुप्त तरीके से ही अपनी सारी इच्छाएँ पूरी करना चाहता था ताकि लोगों को आश्चर्य हो कि उसके पास इतना पैसा कहाँ से आया ? आखिर ?
- ⑤ वह सभी को यह दिखाना चाहता था कि गरीबों की मदद ईश्वर करता है।

इन्हीं सब कारणों की वजह से सूरदास अपनी आर्थिक हानी सबसे छुपाना चाहता था।

30=14

ख)

अवतरण: मनीषियों - - - - - दिन हो।

संक्षेप: पाठ: दूसरा पैवदास ✓
लेखिका: ममता कालिया ✓

प्रसंग: प्रस्तुत गद्यश्लोक में लेखिका ने हर की पौड़ी का पर रहने वाले भोताखोरों की वर्णन करते हुए उनकी जीवन शैली का वर्णन करते हुए बताया है कि गंगा ही उनके जीवन का आधार है।

व्याख्या: लेखिका बताती है कि सभी लोगों ने अपनी-अपनी मनीषियों को पूरा करने के लिए छोटे-छोटे धियों के दोनेलिये हैं जिनमें फूल तथा रेजगारी ग्री हैं। वे सब इन्हें गंगा मैया में तैराते हैं तथा ये दोने गंगा मैया की लहरों पर इतराते हुए आगे बढ़ रहे हैं। वहीं गंगा में उपस्थित भोताखोर उन दोनों में से चमड़े का पेंसा उठाकर मुँह से फवा लेता है। एक औरत ने अपनी मनीषियों हेतु एककीस दोने तैराते हैं। वह जैसे ही एक दोना तैराती है गंगापुत्र उसमें से वो सपने उठा लेता है तथा उसके बाप औरत दूसरा दोना तैराती है और गंगापुत्र



अर्थात् गौताखोर उसमें से पैसे लेने की कोशिश करता है परंतु शतने में ही पछले होने के प्रीक में से उसकी लंगोट में आग लग जाती है। यह देखकर आस-पास के लोग हँसते लगते हैं परंतु उस सबसे गौताखोर व्याकुल या व्याधित नहीं होता तथा वह सर से आग बुझाने के लिए गंगा में बैठ जाता है। लेकिन बताती है कि गंगा में था ही उसका जीवन है क्योंकि उनके सारे ही उनकी जीविका चमती है। इसी कारण वह रोजगारी इकट्ठी कर पाता है तथा कुशाघार पर बैठी अपनी माँ-बाबी और बहन को उन्हें दे देता है। इन्हीं रोजगारी की बचकर उसकी बीबी और बहन जीविका कमाती है तथा एक रुपयों के बहल में पच्चासी पैसे देती है और कभी-कभी अस्सी पैसे भी देती है। इसका निर्णय वे दिन के हिसाब से करती है अर्थात् जब जहाज बिक्री होती है तो उनको लाभ होता है अतः यह कह सकते हैं कि गंगा के कारण ही वे जीवित हैं।

विशेष: ① भाषा सज्ज व विषयानुकूल है।

② गंगा में था को गौताखोर की जीविका बताया गया है।

③ चित्रात्मक वर्णन है।

④ हर की पोंजी पर शाम का अत्यंत सुंदर वर्णन है।

3021

कर्तव्य-पथ पर दृढ़ रहें, हमी सफलता क्यों नहीं

"कौशिश करने वालों की कभी हार नहीं होती", हरिवंश राय बच्चन की ये पंक्तियाँ सभी के दिलों में जोश तथा प्रोत्साहन भर देती हैं। मुश्किलें सभी के पथ पर आती हैं। कुछ लोग उन्हें छोड़कर पथ बदल देते हैं, जिसका नतीजा असफलता होती है। परंतु जो लोग डटकर सारी परेशानियों का हल करते हैं वे ही आखिर में सफलता प्राप्त कर पाते हैं। हमें अपने कर्तव्य पथ से कभी नहीं हटना चाहिए। इसके बारे में तो 'श्रीमद्भगवद्गीता' में भी कहा गया है, इसमें श्रीकृष्ण अर्जुन को बताते हैं कि हर मनुष्य को अपने कर्म तथा अच्छे कर्म अवश्य करने चाहिए और इससे उसे सुख की प्राप्ति भी प्राप्ति भी होती है। सभी को दृढ़-निश्चय होकर मेहनत करनी चाहिए और दुनिया की मौद-माया को छोड़कर अपना लक्ष्य पकड़ना चाहिए। हमें दिन-रात उसी नन्ही चीटी की तरह मेहनत करनी चाहिए जो सौ बार गिरने पर भी वापिस उठ जाती है। इसी प्रकार हमें भी बार-बार गिरकर, मार खाकर, धक्के खाकर भी अपने कर्तव्य पथ पर डढ़ रहना चाहिए। इससे हमारे पथ के सभी कोंटे साफ हो जाएंगे तथा सफलता रुक न रुक फिन हमारे कदम अवश्य चूम लेंगी और हम अपना लक्ष्य प्राप्त कर लेंगे। एक बार हार मिलने



का अर्थ यह नहीं है कि मनुष्य सफा के लिये घर जाय। उसे यह सोचना चाहिए की भगवान ने मुझे घर ही है तो उसके पीछे कोई कारण है और उसे उस घर से डूबकर वापिस कौशिश करनी चाहिए परंतु सफा के लिये घर कभी नहीं छोड़नी चाहिए। क्योंकि यह तो कापड़ों का काम होता है। एक निरुपेक्षित अपने कर्तव्य कर्मों का पालन अवश्य करता है।